

**ПРИНЯТО**

решением  
Педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад №308»  
протокол №5 от 22.05.2025г  
Председатель Э.Т.Гимранова

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 308»  
Г.Р.Бадуртдинова  
Введено в действие приказом  
№ 37-О от 22.05.2025 г.



**ПЛАН РАБОТЫ**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 308 комбинированного вида  
с татарским языком воспитания и обучения»  
Авиастроительного района г.Казани  
на летний оздоровительный период  
**2025 год**

**Организация работы  
МАДОУ «Детского сада № 308»  
на летний период**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
7. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).

**Ожидаемые результаты:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Повышение компетенции педагогов и родителей в данном направлении.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).



## Особенности организации образовательной деятельности в летний период

| №<br>п\п | Особенности организации                                                                                                                                      | Ответственные             |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1        | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок. | Воспитатели               |
| 2        | Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.                                                                | Воспитатели               |
| 3        | Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.                           | Специалисты и воспитатели |
| 4        | Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.                                          | Воспитатели               |
| 5        | С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.                                                                                                   | Воспитатели               |
| 6        | В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.                            | Воспитатели               |

### Организационно-методическая деятельность

| №<br>п\п | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сроки            | Ответственные                |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|
| 1        | Проведение инструктажей для педагогов, младших воспитателей, перед началом летне-оздоровительной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Май              | Заведующий<br>Ст.воспитатель |
| 2        | Консультации для воспитателей:<br>-«Планирование образовательной деятельности и оздоровления в детском саду в летний период»<br>-«Специфика решения основных программных задач в летний период»<br>-«Физкультурно-оздоровительная работа в летний период»<br>-«Методика проведения оздоровительных мероприятий в летний период»<br>-«Летние проекты в детском саду»<br>-«Организация и содержание наблюдений в летний период»<br>-«Организация детского экспериментирования»<br>-«Экскурсии и целевые прогулки»<br>-«Трудовая деятельность в летний период»<br>-«Основные аспекты формирования культуры безопасности в летний период» | Июнь -<br>Август | Ст. воспитатель              |
| 3        | Консультации для младших воспитателей и воспитателей:<br>-«Санитарноэпидемиологический режим в МАДОУ в летнее время»<br>- «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний»<br>- «Профилактика солнечного и теплового удара у детей»<br>- «Организация гигиенических и закаливающих процедур»<br>- «Первая помощь при отравлении, солнечном ударе»                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Июнь -<br>Август | Ст. медсестра                |
| 4        | Консультации для аттестующихся педагогов:<br>Подготовка и оформление документов на аттестацию, обоснованный выбор формы аттестации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Июнь             | Ст. воспитатель              |
| 5        | Выставка в методическом кабинете «Методическая и литература для работы с детьми в летний период»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Июнь             | Ст. воспитатель              |



|   |                                                                                                                                             |               |                                                |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|
| 6 | Разработка проекта годового плана на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования. | Июнь          | Ст. воспитатель                                |
| 7 | Оформление сайта детского сада.                                                                                                             | Июнь - Август | Ст. воспитатель Гимранова Э.Т                  |
| 8 | Содержательное наполнение страницы дошкольного образовательного учреждения в социальной сети ВК                                             | Июнь - Август | Воспитатель Шакирова А.В.                      |
| 9 | Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».                                                           | Сентябрь      | Заведующая<br>Ст. медсестра<br>Ст. воспитатель |

### Организация профилактической и оздоровительной работы с детьми

| № п/п | Организация мероприятий                                                                                                                                                                                    | Ответственные                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1     | Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.                              | Воспитатели                                    |
| 2     | Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы. | Инструктор по физ. культуре, воспитатели групп |
| 3     | Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.                                      | Ст. медсестра, воспитатели                     |
| 4     | Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «ОБЖ» в соответствии с планом групп.                                                                                          | Воспитатели                                    |
| 5     | После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.                                                                                                     | Ст. медсестра, воспитатели                     |
| 6     | Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов                                 | Ст. медсестра, воспитатели                     |

### Взаимодействие с семьями воспитанников

| № п/п | Содержание работы                                                                                                              | Сроки         | Ответственные              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|
| 1     | Проведение совместных досуговых мероприятий.                                                                                   | Июнь – Август | Педагоги                   |
| 2     | Оформление приемных комнат в группах: режим дня, рекомендации по воспитанию детей в летний период и др.                        | Периодически  | Воспитатели групп          |
| 3     | Оформление родительских досок и выносных стендов по летней тематике на прогулочных участках. Оформление памяток для родителей. | Июнь – Август | Педагоги                   |
| 4     | Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»                                                  | Июль          | Заведующий                 |
| 5     | Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.                                                              | Август        | Заведующий                 |
| 6     | Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».                  | Август        | Ст. медсестра, воспитатели |
| 7     | Проведение анкетирования семей воспитанников по результатам работы ДООУ в летнее - оздоровительный период.                     | Август        | Ст. воспитатель            |



### График оперативного контроля на летний период

| №<br>п/п | Содержание работы                                                                                                                | Сроки        | Ответственные                                |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|
| 1        | Готовность участков к приему детей                                                                                               | Ежедневно    | Воспитатели<br>Ст. мед. сестра               |
| 2        | Организация питьевого режима в летний период                                                                                     | Ежедневно    | Ст. мед. сестра                              |
| 3        | Получение пищи в соответствии с графиком                                                                                         | Ежедневно    | Ст. мед.сестра                               |
| 4        | Своевременность проветривания группового помещения                                                                               | Периодически | Ст. мед. сестра                              |
| 5        | Своевременность и продолжительность прогулки, прием детей на прогулке                                                            | Ежедневно    | Ст. мед.сестра                               |
| 6        | Санитарное состояние помещения в целом и прогулочных веранд, соблюдение графика мытья игрушек группового и уличного оборудования | Периодически | Ст. мед.сестра                               |
| 7        | Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей                                   | Август       | Заведующий<br>Ст. мед. сестра<br>Воспитатели |
| 8        | Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность                                       | Периодически | Ст. мед. сестра<br>Ст. воспитатель           |
| 9        | Календарное планирование образовательного процесса в соответствии с планом ЛОР                                                   | Еженедельно  | Ст. воспитатель                              |
| 10       | Организация профилактики детского травматизма                                                                                    | Периодически | Ст. воспитатель                              |
| 11       | Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей воспитанников                                              | Периодически | Ст. воспитатель                              |
| 12       | Оформление родительских уголков в группе и на участке                                                                            | Периодически | Ст. воспитатель                              |
| 13       | Проведение досуговых мероприятий                                                                                                 | Периодически | Ст. воспитатель                              |
| 14       | Двигательная активности детей в течение дня.                                                                                     | Периодически | Ст. воспитатель                              |
| 15       | Безопасность оборудования на территории и в помещениях детского сада.                                                            | Периодически | Заместитель<br>заведующей по<br>ХД           |

## Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Ответственные за проведение мероприятий педагоги всех возрастных групп.

| Июнь                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 02.06. – 06.06.2025 | <p><b>«Счастливое - детство моё»</b><br/><b>1 июня – День Защиты детей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Право на имя, на воспитание в семье.</li> <li>-Чтение произведений художественной литературы, беседы о дружбе.</li> <li>-Разучивание игр, направленных на сплочение детей, на формирование умения общаться, устанавливать дружеские, конструктивные отношения.</li> </ul> | <p>Обогащать представления детей о правах ребенка, о семье, подводить к пониманию наличия определенных прав и обязанностей, их сути.</p> <p>Актуализировать и дополнять представления детей о дружбе, проявлениях дружеских отношений. Учить рассказывать о своих друзьях, общих интересах, играх. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть, трудиться, творить сообща.</p>                                                                                                              |
| 09.06. – 13.06.2025 | <p><b>«С чего начинается Родина?»</b><br/><b>12 июня – День России</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Просмотр видеофильма, презентации «Наша Родина – Россия».</li> <li>-Рассматривание сюжетных картинок по теме.</li> <li>-Чтение произведений по теме.</li> </ul>                                                                                                               | <p>Продолжать воспитывать любовь к родному краю; знакомить с названиями улиц, на которых живут дети, рассказывать о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях. Воспитывать любовь и уважение к нашей Родине - Россия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 16.06. – 20.06.2025 | <p><b>«Мои любимые книги»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Продолжать знакомство с творчеством детских писателей.</li> <li>-Инсценировка любимых сказок и рассказов.</li> <li>-Дидактические и сюжетно-ролевые игры по теме дня.</li> <li>-Литературная викторина «Наши любимые книги».</li> </ul>                                                                                | <p>Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Пополнять литературный багаж сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с понравившимся персонажем. Развивать у детей чувство юмора. Продолжать знакомить детей с иллюстрациями известных художников. С помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок.</p> |
| 23.06. – 27.06.2025 | <p><b>«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы, чтение произведений художественной литературы о важности занятий физкультурой и соблюдения режима, о спорте и спортсменах, о факторах закаливания.</li> <li>-Упражнения, игры, задания на освоение необходимых двигательных навыков.</li> </ul>                                       | <p>Актуализировать представления детей о природных факторах, об их значении для закаливания, о его пользе. Формировать основы здоровьесберегающих компетенций, осознанное отношение к своему здоровью, закреплять представления о том, что полезно и что вредно для здоровья. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.</p>                                                                                                                                                                   |



| Июль                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30.07. – 04.07.2025 | <p><b>«Лето и безопасность»</b><br/> <b>3 июля – День ГАИ (День ГИБДД)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Безопасная прогулка.</li> <li>- Безопасность у дороги.</li> <li>- Природа и безопасность.</li> <li>- Я и другие люди.</li> </ul>                                                                            | Продолжать знакомить младших дошкольников с правилами безопасного поведения на природе, на улице, на игровой площадке, в общении. Учитывать старших дошкольников анализировать ситуации, применять знания и умения, предвидеть и прогнозировать их развитие, формировать компетенции безопасного поведения.                                                                                                                                                                          |
| 07.07. – 11.07.2025 | <p><b>«Мама, папа, я – дружная семья»</b><br/> <b>8 июля - Всероссийский день семьи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Викторина «Семья-это семь Я».</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры по теме «Семья».</li> <li>- Игры-забавы для взрослых и детей.</li> <li>- Творческая мастерская «Подарки для близких».</li> </ul> | Углублять представления детей о семье, о социальных ролях, выполняемых людьми, формировать умение действовать в ситуациях общения. Способствовать формированию продуктивных детско-родительских отношений, интереса к совместной деятельности. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.                                                                                                                           |
| 14.07. – 18.07.2025 | <p><b>«Природа и безопасность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила сбора растений и грибов.</li> <li>- Домашние и бездомные животные.</li> <li>- Потенциально опасные дикие животные.</li> <li>- Безопасность у водоемов, в лесу.</li> </ul>                                                                   | Формировать у детей компетенции безопасного поведения, связанные с природными и погодными условиями лета. Знакомить с моделями безопасного поведения в условиях разных природных сообществ, при контакте с животными. Учитывать соблюдать правила поведения, безопасного для человека и природы.                                                                                                                                                                                     |
| 21.07. – 25.07.2025 | <p><b>«Что такое хорошо и что такое плохо»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этические беседы по теме.</li> <li>- Рассматривание сюжетных картинок по теме.</li> <li>- Чтение произведений по теме.</li> <li>- Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу» и др.</li> </ul>                                       | Учитывать младших дошкольников понимать, какое поведение одобряется, какое не одобряется взрослыми, знакомить малышей с правилами поведения в детском саду. Учитывать старших дошкольников понимать побуждения других людей, оценивать их поступки. Знакомить с образцами культурного, безопасного поведения, обогащать коммуникативный и социальный опыт детей. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми, стремление заботиться о малышах, пожилых людях. |
| 28.07. – 01.08.2025 | <p><b>«У воды и в воде»</b><br/> <b>29 – День Военно-морского флота (День Нептуна)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о значении воды в жизни планеты и людей.</li> <li>- Экспериментальная деятельность «Свойства воды».</li> <li>- Игры-забавы с водой.</li> </ul>                                           | Продолжать знакомить детей со свойствами воды, формировать представления о значении воды в природе, для живых существ, для человека. Формировать осознанное отношение к своему здоровью. Воспитывать бережное отношение к воде.                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Август              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 04.08. – 08.08.2025 | <p><b>«В гостях у Лесовичка»</b></p> <p>-Целевые прогулки «Растения рядом с нами».</p> <p>-Трудовые поручения: сбор природного материала для поделок.</p> <p>-Творческая мастерская: изготовление поделок из природного материала.</p> | <p>Знакомить детей с разнообразием лесов, обитателями леса, учить старших дошкольников видеть взаимосвязи в живой и неживой природе. Вызвать радость от общения с природой, поддерживать познавательный интерес. Учить соблюдать правила поведения, безопасного для себя и природы. Формировать умения, связанные с работой с различными природными материалами.</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11.08. – 15.08.2025 | <p><b>«Спорт, сила, здоровье!»</b><br/><b>11 августа день физкультурника</b></p> <p>-Подвижные игры.</p> <p>-Рассматривание книг, альбомов о спорте.</p> <p>-Чтение произведений по теме.</p>                                          | <p>Продолжать формировать у детей представления о значении двигательной активности в жизни человека, вызвать интерес к двигательной деятельности. Обогащать игровой, двигательный опыт детей, развивать творчество. Способствовать формированию здорового образа жизни.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 18.08. – 22.08.2025 | <p><b>«Веселая ярмарка»</b></p> <p>-Народные промыслы.</p> <p>-Исполнение хороводов, песен.</p> <p>-Участие в народных подвижных играх и забавах.</p>                                                                                  | <p>Формировать у детей представления о народных промыслах, продолжать знакомить с русскими народными подвижными играми, песнями, хороводами, потешками. Развивать чувство юмора, интерес к народной культуре.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 25.08. – 29.08.2025 | <p><b>«До свидания лето...»</b></p> <p>-Наблюдения, экспериментирование.</p> <p>- Дидактические и подвижные игры по теме.</p>                                                                                                          | <p>Обобщить и систематизировать представление о лете как времени года по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния, солнцепек), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности насекомых. Уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом. Учить устанавливать связь между комплексом условий (тепло, свет, влага) и состоянием растений и животных. Воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками.</p> |



**Принято**

решением Педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад № 308»  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г

**Утверждаю**

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 308»  
Бадуртдинова Г.Р.  
Введено в действие приказом  
№ \_\_\_\_\_

**Режим дня  
Теплый период года  
(10,5- часовое пребывание детей)**

| Режим                                                                                                  | 3-4 года    | 4-5 лет     | 5-6 лет     | 6-7 лет     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                                                                        |             |             |             |             |
| Утренний прием детей ,<br>игры, самостоятельная<br>деятельность, утренняя<br>гимнастика                | 7.30-8.30   | 7.30-8.30   | 7.30-8.30   | 7.30-8.30   |
| Подготовка к завтраку,<br>завтрак                                                                      | 8.30-9.00   | 8.30-9.00   | 8.30-9.00   | 8.30-9.00   |
| Игры, самостоятельная<br>деятельность                                                                  | 9.00-9.20   | 9.00-9.15   | 9.00- 9.15  | -----       |
| Второй завтрак                                                                                         | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 |
| Подготовка к прогулке,<br>прогулка, занятия на<br>прогулке, возвращение с<br>прогулки                  | 9.20-12.00  | 9.15-12.00  | 9.15-12.00  | 9.00-12.00  |
| Подготовка к обеду, обед                                                                               | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной<br>сон, постепенный подъем,<br>оздоровительные и<br>гигиенические процедуры | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 |
| Подготовка к полднику,<br>полдник                                                                      | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 |
| Игры, самостоятельная<br>деятельность детей                                                            | 16.00-16.30 | 16.00-16.30 | 16.00-16.30 | 16.00-16.30 |
| Подготовка к прогулке,<br>прогулка, самостоятельная<br>деятельность детей, уход<br>детей домой         | 16.30-18.00 | 16.30-18.00 | 16.30-18.00 | 16.30-18.00 |

Принято  
решением Педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад № 308»  
протокол № 5 от 22.05.2025 г

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 308»  
\_\_\_\_\_ Бадуртдинова Г.Р.

## ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### ОЕШТЫРЫЛГАН БЕЛЕМ ЭШЧӘНЛЕГЕ

#### I МЛАДШАЯ ГРУППА

#### ПОНЕДЕЛЬНИК

#### ДУШӘМБЕ

|             |                                                        |
|-------------|--------------------------------------------------------|
| 9.00 - 9.10 | <b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность) |
|-------------|--------------------------------------------------------|

#### ВТОРНИК

#### СИШӘМБЕ

|             |                                                                                                                     |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.00 - 9.10 | <b>Художественно -эстетическое развитие</b><br>(музыкальная, художественно-творческая, художественная деятельность) |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### СРЕДА

#### ЧӘРШӘМБЕ

|             |                                                        |
|-------------|--------------------------------------------------------|
| 9.00 - 9.10 | <b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность) |
|-------------|--------------------------------------------------------|

#### ЧЕТВЕРГ

#### ПӘНЖЕШӘМБЕ

|             |                                                                                                                                                                               |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.00 - 9.10 | <b>Художественно -эстетическое развитие</b><br>(музыкальная, художественно-творческая, художественная деятельность)<br><b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность) |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### ПЯТНИЦА

#### ЖОМГА

|             |                                                                                                                                         |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.00 - 9.10 | <b>Познавательное развитие</b> (познавательно-исследовательская деятельность)<br><b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность) |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Принято  
решением Педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад № 308»  
протокол № 5 от 22.05.2025 г

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 308»  
Бадуртдинова Г.Р.

## ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### ОЕШТЫРЫЛГАН БЕЛЕМ ЭШЧӘНЛЕГЕ

#### II МЛАДШАЯ ГРУППА

#### ПОНЕДЕЛЬНИК

#### ДУШӘМБЕ

|             |                                                                                                                                                                                |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.00 - 9.15 | <b>Художественно - эстетическое развитие</b><br>(музыкальная, художественно-творческая, художественная деятельность)<br><b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность) |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### ВТОРНИК

#### СИШӘМБЕ

|             |                                                        |
|-------------|--------------------------------------------------------|
| 9.00 - 9.15 | <b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность) |
|-------------|--------------------------------------------------------|

#### СРЕДА

#### ЧӘРШӘМБЕ

|             |                                                                                                                      |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.00 - 9.15 | <b>Художественно - эстетическое развитие</b><br>(музыкальная, художественно-творческая, художественная деятельность) |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### ЧЕТВЕРГ

#### ПӘНЖЕШӘМБЕ

|             |                                                        |
|-------------|--------------------------------------------------------|
| 9.00 - 9.15 | <b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность) |
|-------------|--------------------------------------------------------|

#### ПЯТНИЦА

#### ЖОМГА

|             |                                                                                                                                         |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.00 - 9.15 | <b>Познавательное развитие</b> (познавательно-исследовательская деятельность)<br><b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность) |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Принято  
решением Педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад № 308»  
протокол № 5 от 22.05.2025 г

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 308»  
Бадуртдинова Г.Р.

## ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### ОЕШТЫРЫЛГАН БЕЛЕМ ЭШЧӘНЛЕГЕ

#### СРЕДНЯЯ ГРУППА

#### ПОНЕДЕЛЬНИК

#### ДУШӘМБЕ

|             |                                                        |
|-------------|--------------------------------------------------------|
| 9.00 - 9.20 | <b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность) |
|-------------|--------------------------------------------------------|

#### ВТОРНИК

#### СИШӘМБЕ

|             |                                                                                                                      |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.00 - 9.20 | <b>Художественно - эстетическое развитие</b><br>(музыкальная, художественно-творческая, художественная деятельность) |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### СРЕДА

#### ЧӘРШӘМБЕ

|             |                                                        |
|-------------|--------------------------------------------------------|
| 9.00 - 9.20 | <b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность) |
|-------------|--------------------------------------------------------|

#### ЧЕТВЕРГ

#### ПӘНЖЕШӘМБЕ

|             |                                                                                                                                                                                |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.00 - 9.20 | <b>Художественно - эстетическое развитие</b><br>(музыкальная, художественно-творческая, художественная деятельность)<br><b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность) |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### ПЯТНИЦА

#### ЖОМГА

|             |                                                                                                                                         |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.00 - 9.20 | <b>Познавательное развитие</b> (познавательно-исследовательская деятельность)<br><b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность) |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Принято  
решением Педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад № 308»  
протокол № 5 от 22.05.2025 г

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 308»  
Бадуртдинова Г.Р.

## ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### ОЕШТЫРЫЛГАН БЕЛЕМ ЭШЧӘНЛЕГЕ

#### СТАРШАЯ ГРУППА

#### ПОНЕДЕЛЬНИК

#### ДУШӘМБЕ

|             |                                                                                                                                                                                |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.00 - 9.25 | <b>Художественно - эстетическое развитие</b><br>(музыкальная, художественно-творческая, художественная деятельность)<br><b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность) |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### ВТОРНИК

#### СИШӘМБЕ

|             |                                                        |
|-------------|--------------------------------------------------------|
| 9.00 - 9.25 | <b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность) |
|-------------|--------------------------------------------------------|

#### СРЕДА

#### ЧӘРШӘМБЕ

|             |                                                                                                                      |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.00 - 9.25 | <b>Художественно - эстетическое развитие</b><br>(музыкальная, художественно-творческая, художественная деятельность) |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### ЧЕТВЕРГ

#### ПӘНЖЕШӘМБЕ

|             |                                                        |
|-------------|--------------------------------------------------------|
| 9.00 - 9.25 | <b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность) |
|-------------|--------------------------------------------------------|

#### ПЯТНИЦА

#### ЖОМГА

|             |                                                                                                                                         |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.00 - 9.25 | <b>Познавательное развитие</b> (познавательно-исследовательская деятельность)<br><b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность) |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Принято  
решением Педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад № 308»  
протокол № 5 от 22.05.2025 г

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 308»  
\_\_\_\_\_ Бадуртдинова Г.Р.

## ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### ОЕШТЫРЫЛГАН БЕЛЕМ ЭШЧӘНЛЕГЕ

#### ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

#### ПОНЕДЕЛЬНИК

#### ДУШӘМБЕ

|             |                                                        |
|-------------|--------------------------------------------------------|
| 9.00 - 9.30 | <b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность) |
|-------------|--------------------------------------------------------|

#### ВТОРНИК

#### СИШӘМБЕ

|             |                                                                                                                     |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.00 - 9.30 | <b>Художественно - эстетическое развитие</b><br>(музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность) |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### СРЕДА

#### ЧӘРШӘМБЕ

|             |                                                        |
|-------------|--------------------------------------------------------|
| 9.00 - 9.30 | <b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность) |
|-------------|--------------------------------------------------------|

#### ЧЕТВЕРГ

#### ПӘНЖЕШӘМБЕ

|             |                                                                                                                                                                                |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.00 - 9.30 | <b>Художественно - эстетическое развитие</b><br>(музыкальная, художественно-творческая, художественная деятельность)<br><b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность) |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### ПЯТНИЦА

#### ЖОМГА

|             |                                                                                                                                         |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.00 - 9.30 | <b>Познавательное развитие</b> (познавательно-исследовательская деятельность)<br><b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность) |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|